

DÉFIS

10 JOURS SANS ÉCRANS

Carnet de bord

Ton nom : _____

Ton prénom : _____

Ta classe : _____





UN MOT POUR LES PARENTS

Dans quelques semaines, votre école/collège va proposer à votre enfant de participer au **Défi 10 Jours Sans Écrans**, comme des dizaines de milliers d'enfants et d'adolescents depuis quelques années.

Ce défi consiste, pour les élèves qui le souhaitent, à se déconnecter, autant que possible, de tous les écrans de loisirs (télévisions, jeux vidéo, consoles, tablettes, smartphones ...) pendant toute la durée de l'opération. En effet, l'utilisation excessive des écrans a des conséquences dommageables établies. Les bénéfices de la réduction du temps des écrans de loisirs sont, eux, nombreux : les enfants qui réduisent et maîtrisent leur temps d'écran se donnent ainsi plus de chances d'être en meilleure santé, d'être plus heureux et de mieux réussir à l'école.

Il est donc essentiel de **cultiver le goût de la déconnexion numérique** dès le plus jeune âge, notamment grâce au Défi 10 jours sans écrans. Cet exercice collaboratif renforce la capacité des enfants, des adolescents et de toute la famille à mieux maîtriser la place des écrans de loisir dans le foyer. Il aide également à mieux distinguer les écrans qui rendent service des écrans qui asservissent, et permet d'adopter des **habitudes de vie plus saines** sur le long terme : plus d'activité physique, un meilleur sommeil, de la lecture, des temps de conversation familiale... C'est une opération de **santé populationnelle**.

Le défi est présenté aux élèves comme un **match de très haut niveau** qu'ils vont livrer, en amateur, contre des professionnels du divertissement et du marketing. **Pour soutenir leurs efforts**, des personnalités sportives et artistiques viennent les encourager, des activités gratuites leur sont proposées, des badges et des diplômes leur sont distribués, et un **travail préparatoire** est réalisé par les enseignants.

Votre enfant a peut-être décidé de le relever.

Ce livret est son **cahier de bord** : il devra le renseigner quotidiennement et en prendre soin, car il lui permettra de réussir plus facilement ce challenge.

Il y trouvera beaucoup d'informations et de conseils qui l'aideront à se préparer et à récolter un maximum de points, ainsi que des activités ludiques pour lui donner envie de se déconnecter plus souvent.

En tant que parent, votre attitude face à sa démarche peut avoir un réel impact : vous pouvez valoriser son initiative, **l'encourager**. Vous pouvez aussi relever avec lui le défi 10 jours sans écrans ... ferez-vous aussi bien que lui ?

TABLE DES MATIERES

Un mot pour les parents	2
10 jours pour améliorer ses habitudes de vie	4
Qui es-tu ?	5
S'asseoir moins et bouger plus	6
Construis ta journée idéale	7
Vélo	8
Sommeil	10
Vivre ensemble à la maison	14
Et les tâches ménagères ?	16
Les écrans et la nature	18
Les bienfaits de la lecture	20
Sondage	22
Cuisiner en famille	24
C'est parti pour le défi	26
Des personnalités t'encouragent !	28
JOUR 1	30
JOUR 3	32
JOUR 5	34
JOUR 7	36
JOUR 9	38
C'est le moment de faire le bilan et de compter les points ..	40
Activités complémentaires sans écran	42
En voyage	44
Grille de lettres	45
Trouves quelqu'un qui	46
Devinettes	48
Le défi à 20 ans !	50

10 JOURS POUR AMÉLIORER SES HABITUDES DE VIE

Le défi 10 Jours Sans Écrans va bientôt commencer.

Si, toi aussi, tu décides de relever ce défi avec ta classe, tu devras réussir l'exploit de te passer de tous les écrans récréatifs (télévision, tablette, console de jeux vidéo, ordinateur) pendant 10 jours.

Oui, tu as bien lu, tous, sauf pour les travaux scolaires, bien sûr.

En éteignant les écrans, tu disposeras de plus de temps pour jouer ou faire des activités enrichissantes. Le défi est un exercice qui permet renforcer ta capacité à mieux maîtriser les écrans.



Pourquoi relever ce défi maintenant ?

Sais-tu que les enfants qui réduisent le temps passé devant les écrans ont plus de chance d'être en bonne santé, d'être heureux et de mieux réussir à l'école ?

Le défi permet de prendre de bonnes habitudes et de les garder toute la vie :

- ★ Passer moins de temps devant les écrans,
- ★ Être plus actif physiquement,
- ★ Dormir suffisamment,
- ★ Avoir plus de conversations en famille,
- ★ Lire plus et pratiquer plus d'activités intellectuelles.

Ce carnet de bord est fait pour t'aider à te préparer à ce défi. Prends-en soin, tu y trouveras des informations importantes et des astuces pour bien réussir le défi. Pendant toute la durée du défi, tu devras y noter les points que tu auras remportés.

QUI ES-TU ?

Dessine ton portrait :



Écris ou dessine une liste de tes activités préférées quand tu n'es pas à l'école :

Pour toi, quelles choses sont les plus importantes ? (relie).

- | | | | |
|-----|---|---|-------------------------|
| N°1 | • | • | Être en bonne santé |
| N°2 | • | • | Avoir de bons amis |
| N°3 | • | • | Être près de sa famille |
| N°4 | • | • | Bien réussir à l'école |
| N°5 | • | • | Autre chose ? : |

S'ASSEOIR MOINS ET BOUGER PLUS !

Notre corps est fait pour bouger. Les personnes qui sont actives physiquement chaque jour jouissent d'une meilleure santé, elles sont plus heureuses et vivent plus longtemps.

Pour les spécialistes de la santé, les enfants devraient suivre les recommandations suivantes chaque jour :

Suer : pratiquer chaque jour 60 minutes d'activité physique intense (des activités qui te font battre le cœur plus vite, ou qui t'essoufflent), comme courir, jouer au foot, au hand-ball, sauter à la corde...

Bouger : pratiquer chaque jour plusieurs heures d'activité physique légère, idéalement dehors, voire dans la nature : tâches ménagères, yoga, se promener à pied ou en vélo, faire du skate, aller à l'école à pied...

S'asseoir à juste dose : limiter le temps en position assise ou devant un écran, limiter les périodes prolongées en position assise.

Dormir suffisamment : un sommeil de bonne qualité (c'est-à-dire suffisamment long et sans interruption) est essentiel pour être en bonne santé et de bonne humeur.

Demande à un adulte de t'expliquer ce que veut dire le mot SÉDENTARITÉ et écris sa réponse : _____



CONSTRUIS TA JOURNÉE IDÉALE :

Lis la page 6, et dessine (ou décris) une activité qui va avec chaque recommandation.

Suer :

60 minutes qui font battre le cœur plus vite et qui essoufflent

Bouger :

plusieurs heures d'activité légère

S'asseoir : pas trop de temps assis ou devant un écran.

Dormir : suffisamment, sans interruption. Dessine un lieu où tu rêverais de dormir

VÉLO

Maintenant, tu connais l'importance de pratiquer une activité physique régulièrement. **Sais-tu quels sont tous les bienfaits du vélo ?**

- ★ Enfourcher ton vélo, c'est l'assurance de passer des **moments agréables** avec tes copains ou ta famille.
- ★ C'est un super moyen de déplacement, qui te permet d'être autonome et indépendant, de faire une **activité physique** sans même t'en rendre compte ... et donc d'être en pleine forme
- ★ Le simple fait de pédaler favorise le développement de ta motricité, ton sens de la coordination, tes capacités d'attention et d'adaptation à ton environnement : tu deviens **plus habile !**
- ★ Enfin, c'est un moyen **écologique** de se déplacer et de faire du bien à la planète.

Astuce : Prépare toi au défi 10 jours sans écrans et prévois une sortie vélo avec ta famille ou avec tes amis ! N'oublie pas les règles de sécurité.

ET MAINTENANT, À TOI DE JOUER !

Saurais-tu dessiner un vélo sans modèle ?
Prends ton crayon et utilise ta mémoire et ta logique :

Es-tu habile sur un vélo ?

Coche tout ce que tu sais faire :

- ☐ Je sais faire du vélo sans l'aide des petites roues
- ☐ Je sais régler mon casque seul
- ☐ J'arrive à rouler en levant une main ou un pied
- ☐ Je sais changer les vitesses
- ☐ Je sais régler la selle
- ☐ Je sais gonfler les pneus
- ☐ Je suis capable de réparer un pneu crevé
- ☐ J'ai déjà participé à une sortie vélo avec ma famille ou avec mes amis
- ☐ J'ai déjà été à l'école ou au collège à vélo

Relie les panneaux de signalisation à leur signification :



Passage pour piétons



Cédez le passage



Sens interdit



Arrêt à l'intersection



Bouger, c'est bien. Mais il est important aussi d'avoir un sommeil suffisant et de qualité.

A quoi sert le sommeil ?

Comme tout le monde, tu sais que le sommeil permet de se reposer. **Mais sais-tu que ton corps et ton cerveau sont très actifs pendant que tu dors ?**

- ✦ Ton **cerveau** se développe, il travaille la **mémoire**, il trie les souvenirs et événements de la journée,
- ✦ Ton **corps** se soigne, il produit des hormones de croissance qui te permettent de **grandir**, il élimine les déchets, il régule la faim.

Tu as peut-être remarqué que quand tu manques de sommeil, tu as tendance à être de **mauvaise humeur, irritable, voire déprimé ou surexcité** : c'est parce que ton cerveau et ton corps n'ont pas pu travailler correctement pendant la nuit !

Le sommeil n'est donc pas du temps perdu et tu en as particulièrement besoin, comme tous les enfants, les adolescents et les adultes :

- Les bébés passent deux fois plus de temps à dormir qu'à être éveillés. Ils dorment **16 à 18 heures par jour**,
- De 1 à 6 ans, les enfants dorment **13 à 14 heures**,
- De 5 à 13 ans, tu as besoin de **9 à 11 heures** de sommeil,
- De 14 à 17 ans, **8 à 10 heures** de sommeil te suffiront,
- Les adultes se contentent eux de **7 à 8 heures** par nuit.

Vrai ou faux ?

Les personnes qui dorment moins bien ont tendance à grossir.

Réponse : c'est vrai !



Demande à trois personnes de ton choix comment elles se sentent quand elles n'ont pas assez dormi et écris leurs réponses :

Personne 1 : _____

Personne 2 : _____

Personne 3 : _____

Maintenant, lis la page 10 et dessine quelqu'un qui n'a pas assez dormi :



LES ÉCRANS, ENNEMIS DU SOMMEIL

Le soir, quand la lumière baisse, notre cerveau fabrique de la **mélatonine**.

Cette molécule envoie à notre corps le signal qu'il est l'heure d'aller au lit et provoque l'endormissement : notre corps se prépare alors pour une bonne nuit de sommeil.

Or, les écrans produisent une **lumière bleue**, que le cerveau confond avec la lumière du jour.

Quand on regarde les écrans le soir, le cerveau croit que le soleil n'est pas couché : il ne fabrique donc pas de mélatonine, et notre corps ne s'aperçoit pas qu'il est fatigué.

De plus, devant un ordinateur, on est actif, stimulé : on lutte donc contre le **sommeil**, sans même s'en rendre compte.

Les jeux, y compris vidéo, excitent notre cerveau, ce qui nous empêche de voir les **signaux** de l'**endormissement** (bâillements, sensation de froid, se frotter les yeux). Par ailleurs, les images parfois violentes peuvent entraîner de l'anxiété, et donc rendre difficile l'**endormissement** et aussi provoquer des réveils nocturnes.

C'est pourquoi les spécialistes de la santé recommandent d'éviter les écrans **le soir avant de se coucher**. Ils conseillent également de ne pas avoir d'écrans dans la **chambre**, car ils déstructurent notre sommeil.



ASTUCES POUR UN SOMMEIL DE QUALITÉ

**Pour mettre toutes les chances de ton côté,
voici quelques conseils :**

- Te lever et te coucher à la **même heure** tous les jours.
- Le soir, éviter le **sucre** (soda, glace, chocolat ...) et les autres **stimulants** (caféine, théine, vitamine C).
- Faire de **l'activité physique** la journée.
- **Éviter les écrans** le soir.

Pour aider ton cerveau à comprendre que c'est l'heure de s'endormir, tu peux aussi te créer un petit **rituel** calme et apaisant à faire avant de dormir, comme par exemple :

- n° ☐ lire une histoire,
- n° ☐ se mettre en pyjama,
- n° ☐ penser à de belles choses,
- n° ☐ faire de la relaxation,
- n° ☐ te brosser les dents,
- n° ☐ aller aux toilettes,
- n° ☐ faire un câlin à tes parents,
- n° ☐ autre chose :

Tu as certainement remarqué que ces exemples ne sont pas dans l'ordre : ajoute un numéro devant chaque exemple pour les mettre dans l'ordre que tu préfères.

VIVRE ENSEMBLE À LA MAISON



Les écrans de loisir, comme les télévisions, les ordinateurs ou les téléphones peuvent être très amusants à regarder, tu le sais bien.

Mais sais-tu que passer trop de temps devant les écrans peut rendre les choses difficiles pour les autres membres de ta famille ?

- tu peux oublier de faire des choses importantes pour ta famille et pour toi, comme **aider à la maison, jouer avec tes frères et sœurs, ou passer du temps de qualité avec ta famille,**
- cela peut même **créer des tensions et des conflits** entre les membres de ta famille.

Il est donc important de fixer des **limites de temps** pour les écrans de loisirs et de trouver d'autres activités amusantes à faire avec ta famille. Cela vous permettra de passer du **temps ensemble** et de **renforcer les liens familiaux**.

Et puis, il y a plein d'autres activités intéressantes à découvrir dans la vie, pas seulement les écrans, comme avoir plus de temps pour discuter avec tes proches, échanger et vous sentir mieux ensemble, mais aussi participer à la vie de la famille, profiter des bienfaits de la nature, de la lecture ...

Conversation familiale

Passer trop de temps sur les écrans de loisirs peut aussi avoir un impact sur les conversations avec ta famille. Quand tout le monde est concentré sur ses propres écrans, il peut être difficile de se parler et de partager ses pensées et ses sentiments. C'est pourquoi il est important de trouver des moments où tout le monde peut se réunir pour **discuter ensemble**, cela renforcera les liens familiaux et améliorera la qualité de vie à la maison.

Colorie les moments que tu préfères pour discuter avec tes parents ou tes frères et sœurs ?

Le dîner :

Quand on mange tous ensemble le soir, on peut parler de ce qu'on a fait dans la journée et de ce qu'on va faire demain.

Les activités de loisirs :

Quand on fait des activités ensemble, comme aller au parc, se balader, aller voir un match etc...

Les trajets :

Quand on roule en voiture, on peut se raconter des histoires ou des blagues rigolotes.

Les moments de calme :

Avant le coucher, lorsqu'on est détendu et plus disposé à discuter de ses pensées et émotions.

Quel autre moment de la semaine préfères-tu pour passer du temps en famille et discuter ?

ET LES TÂCHES MÉNAGÈRES ?

Participer aux tâches ménagères, c'est comme aider à prendre soin de notre maison et de ceux qui y vivent. C'est comme faire une équipe avec les autres membres de la famille pour rendre notre maison propre et agréable à vivre. Cela montre que tu es responsable et que tu tiens à notre vie de famille. Et quand tout le monde aide, tout devient plus facile et plus amusant !

Découvre 4 bonnes raisons de participer aux tâches ménagères :

1. **C'est comme un jeu :** Les tâches ménagères peuvent être très amusantes si tu les considères comme un jeu. Tu peux faire une course pour voir qui termine en premier ou faire un concours pour voir qui fait le mieux.
2. **C'est un bon moyen de rendre service :** Aide ta maman et ton papa en nettoyant la maison et en faisant les tâches ménagères. Ils seront très heureux et tu te sentiras bien d'avoir fait quelque chose de gentil.
3. **C'est une façon de prendre soin de votre maison :** En nettoyant et en faisant les tâches ménagères, nous aidons à garder notre maison propre et bien rangée. C'est comme prendre soin d'un animal ou d'un jouet préféré.
4. **C'est une façon de devenir plus fort :** Les tâches ménagères peuvent être difficiles, mais en les faisant, nous devenons plus forts et plus confiants. Cela nous aide à grandir et à devenir plus indépendants.

Maintenant que tu sais que les tâches ménagères peuvent être amusantes et utiles, pense à toutes les bonnes choses que tu peux faire et à tout ce que tu peux apprendre la prochaine fois que tu seras invité à faire des tâches ménagères !



À TON TOUR !

**Il y a plusieurs tâches ménagères que tu peux aider à faire.
Coche celles où tu participes :**

- ☐ Ramasser les **jouets** et les ranger à leur place.
- ☐ Faire son lit et ranger **sa chambre**.
- ☐ Aider à **mettre la table** pour les repas.
- ☐ Passer l'**aspirateur** ou balayer le sol.
- ☐ Aider à laver la **vaisselle**.
- ☐ Trier le **linge** sale et le mettre dans le panier à linge.
- ☐ Aider à **plier** le linge propre et le ranger dans les armoires.
- ☐ Aider à **faire les courses** et à les **ranger**,
- ☐ **Nettoyer** les fenêtres et les miroirs.
- ☐ Aider à **cuisiner** en mesurant les ingrédients et en remuant les mélanges.



LES ÉCRANS ET LA NATURE

Passez trop de temps devant les écran éloigne de la nature. Pourtant, la nature est très bonne pour nous. Les **forêts**, les **montagnes**, les **rivières** et les bords de mer peuvent nous aider à nous sentir bien et en bonne santé.

Après avoir passé du temps dehors, on se sent souvent mieux et on se dit qu'on a passé un bon moment.

Les scientifiques ont découvert que les promenades dans la nature peuvent nous aider à être **moins stressé et moins anxieux**. Certains pensent même que cela peut réduire les douleurs. Cela peut être dû aux **phytoncides**^{*}, des molécules produites par les arbres et que nous respirons. En plus, la nature est un super terrain de jeux et de découvertes.

Les enfants et les adolescents qui passent du temps dehors, comme dans les forêts, les ruisseaux, les collines ou les parcs publics, grandissent mieux car :

- ✿ Ils sont plus **actifs** physiquement,
- ✿ Ils **découvrent** de nouvelles choses,
- ✿ Ils **inventent** de nouveaux jeux,
- ✿ Ils apprennent à être **indépendants**,
- ✿ Et ils comprennent et aiment mieux la **nature**.

** Les **phytoncides** sont des substances chimiques qui sont produites par les plantes, comme les arbres. Les arbres les utilisent pour se protéger contre les insectes et les maladies, mais ces substances peuvent aussi être bénéfiques pour les humains. Lorsque nous respirons l'air qui contient des phytoncides, ils peuvent aider notre corps à se sentir mieux et à être en meilleure santé. C'est un peu comme si les arbres nous donnaient un cadeau pour nous aider à être en forme.*



À TOI DE JOUER

Coche les activités que tu as déjà réalisées :

- ☐ **Camper** en plein air dans la nature ou dans ton jardin.
- ☐ Construire un **abri** avec des branches, des feuilles et observer la nature en étant bien caché.
- ☐ Faire des **ricochets** sur l'eau en choisissant bien ta pierre et en t'entraînant au lancer pour ne pas faire un "plouf".
- ☐ Attrapper un **poisson** à la main ou avec un filet, puis le relâcher.
- ☐ Marcher **pieds nus** dans l'herbe.
- ☐ Aller se promener sous la pluie avec de bonnes bottes, sauter dans **les flaques** (pense à enlever tes bottes avant de rentrer).
- ☐ Faire du **cerf-volant** à la plage ou à la montagne.
- ☐ **Pique-niquer** à la plage, à la montagne, dans un parc ou dans ton jardin.
- ☐ **Cuisiner** au feu de camp.
- ☐ Se lever tôt pour admirer le **lever du soleil** ou se coucher tard pour le voir se coucher.
- ☐ Ramasser des **bâtons, des cailloux**, de l'**herbe** et de la **mousse** pour construire et jouer.
- ☐ Observer les **étoiles** dans le ciel, dehors, dans ton jardin ou sur la plage, en montagne.
- ☐ Aider une **plante** à pousser,
- ☐ Se promener dans la **nuit**.
- ☐ Trouver ton chemin avec l'aide d'une **carte**.

**Alors ? Combien de cases as-tu cochées ? Il en reste quelques unes ?
Tant mieux : il ne te reste plus qu'à partir à l'aventure et à cocher
ensuite les cases manquantes !**

LES BIENFAITS DE LA LECTURE

La lecture est un voyage magique qui peut t'emmener dans des mondes incroyables et rencontrer des personnages merveilleux. C'est comme un film qui se déroule dans ta tête, mais c'est encore mieux parce que c'est ta propre imagination qui crée les images.

En lisant, tu peux découvrir des histoires d'aventure palpitantes, rire aux éclats avec des histoires drôles, ou apprendre des choses intéressantes sur le monde qui t'entoure. Tu peux même devenir un expert en animaux, en histoire ou en science en lisant des livres sur ces sujets.

Il y a tant de livres à choisir ! Tu peux lire des histoires classiques, des bandes dessinées, des romans, des magazines, des livres électroniques, et plus encore.

Et ce n'est pas tout ! Tu peux lire n'importe où et n'importe quand : sur le canapé, dans ton lit avant de dormir, sur un banc dans le parc, à la plage ... Tu peux même écouter des livres audio lorsque tu es en voiture ou en train.

En plus, lire est un passe-temps amusant et enrichissant qui peut t'aider à devenir une personne **plus intelligente** et **plus créative**. La bibliothèque est un endroit merveilleux où tu trouveras une quantité infinie de livres. Et les bibliothécaires t'aideront à trouver des livres qui t'intéressent.

**Alors, qu'est-ce que tu attends ?
Ouvre un livre et plonge dans l'aventure !**



À TON TOUR !

**Dis-nous quels sont pour toi
les lieux les plus agréables pour lire ?**

C'est à toi de jouer ... à moins que tu ne préfères lire .
Note tes préférences en coloriant les étoiles :
(une étoile pour aimer un peu, 2 ou 3 étoiles pour aimer beaucoup)

- Dans ton lit, confortablement installé sous les couvertures.

- Dans un parc, sous un arbre ou sur un banc.

- Dans une bibliothèque ou une librairie.

- Dans un café confortable, avec une boisson chaude.

- Sur une plage, en profitant de la brise marine et du soleil.

- Dans un hamac, dans le jardin ou sur la terrasse.

- Sur un canapé ou un fauteuil, en écoutant de la musique douce.

- Dans un train ou un avion, en profitant du paysage qui défile.

- Dans un jardin public, entouré de fleurs et de verdure.

- Sur un bateau, en naviguant sur un lac ou sur la mer.


SONDAGE

À PROPOS DE LA VIOLENCE DANS LES MEDIAS

(Pour les élèves de cycle 3 et du collège)

Nous te proposons de réaliser un sondage auprès des adultes de ton entourage, à propos de la place de la violence dans les médias. Trouve 3 personnes (A, B et C) qui acceptent de répondre à ce sondage. Tu peux réaliser ce sondage en personne ou par téléphone. Quand tu auras terminé, tu pourras remettre les résultats du sondage à ton enseignant-e.

Voici le texte à lire à la personne interrogée :

« Bonjour ! Mon nom est _____ , je suis en classe de _____
à l'école ou au collège _____

Dans notre classe, nous réalisons un sondage sur la violence médiatique. Acceptez-vous de répondre à 6 questions ? ».

Si la personne accepte, on ajoute :

« Il existe plusieurs types de violences auxquels on peut être exposé dans les médias (la télévision, les films, les jeux vidéo, les journaux, les magazines, les réseaux sociaux, etc.), notamment :

- 1. La violence physique** : des scènes de bagarres, de armes ou d'explosions.
- 2. La violence psychologique** : des scènes de harcèlement ou de manipulation.
- 3. La violence sexuelle** : des scènes de viols ou de harcèlement sexuel.
- 4. La violence verbale** : des scènes de discrimination, d'insultes ou de menaces.
- 5. La violence virtuelle** : des scènes de cyber-harcèlement, de harcèlement en ligne ou de rumeurs.

À chaque question, il y a plusieurs réponses possibles. Je vais vous lire tous les choix de réponses avant d'inscrire votre réponse. D'accord ? »

A B C TOTAL

1 - Selon vous, quelle place occupe la violence dans les médias ?

Très importante	☐	☐	☐	_____
Assez importante	☐	☐	☐	_____
Peu importante	☐	☐	☐	_____
Sans importance	☐	☐	☐	_____

2 - Au cours des dernières années, la violence médiatique :

A augmenté	☐	☐	☐	_____
Est restée stable	☐	☐	☐	_____
A diminué	☐	☐	☐	_____

3 - Selon vous, l'influence de la violence dans les médias auprès des enfants et des adolescents est :

Très importante	☐	☐	☐	_____
Assez importante	☐	☐	☐	_____
Peu importante	☐	☐	☐	_____
Sans importance	☐	☐	☐	_____

4 - De nos jours, l'exposition des enfants à la violence médiatique est :

Très importante	☐	☐	☐	_____
Assez importante	☐	☐	☐	_____
Peu importante	☐	☐	☐	_____
Sans importance	☐	☐	☐	_____

5 - L'exposition des adolescents à la violence médiatique est :

Très importante	☐	☐	☐	_____
Assez importante	☐	☐	☐	_____
Peu importante	☐	☐	☐	_____
Sans importance	☐	☐	☐	_____

6- A votre avis, faudrait-il prendre des mesures pour limiter l'exposition des enfants et des adolescents à la violence médiatique ? Si oui, lesquelles ?

CUISINER EN FAMILLES

Cuisiner est un excellent moyen de passer du temps en famille ou avec des amis : cela permet de préparer ensemble le repas, tout en discutant et riant, puis d'apprécier le résultat final en partageant le repas.

C'est un moment d'échange et les enfants apprennent beaucoup en découpant les légumes ou en mesurant les ingrédients.

C'est aussi un très bon moyen pour prendre de bonnes habitudes alimentaires ... et se régaler !

Pour te donner envie de cuisiner avec tes parents, voici une recette gourmande conçue et offerte par le chef étoilé Viven Durand.



GRAND FAGOT DE LÉGUMES DE PRINTEMPS AU LARD PAYSAN

Pour 4 personnes :

1 carotte
1 courgette
4 asperges vertes
4 asperges blanches
4 cébettes

4 radis un peu piquants
320g de petits pois écossés.
1 noix de beurre (40g)
Jus de pomme (40g)
16 grandes tranches de lard

- ✿ Éplucher la carotte et les asperges blanches, laver les autres légumes
- ✿ Tailler la carotte en 4 batonnets de 12 cm de long.
Tailler la courgette en deux, enlever le cœur à l'aide d'une cuillère, et tailler la demi-courgette en quatre batonnets de 12 cm.
Tailler les asperges en deux dans la longueur (12 cm aussi)
Tailler les cébettes à 12 cm
- ✿ Râper les radis et les mettre de côté.
- ✿ Porter à ébullition une grande casserole avec de l'eau salée (goût de l'eau de mer), cuire tous les légumes séparément 1 minute. A l'aide d'une écumoire les égoutter sur un torchon propre et laisser refroidir.

.....

- ✿ Étaler 4 tranches de lard (2 en largeur et 2 en longueur), disposer en bas un bâton de carotte, 2 bâtons de courgette, 2 demi-asperges blanches, 2 demi-asperges vertes (attention que les têtes d'asperge soient dans le même sens), 1 cébette. Les enrouler dans le lard, bien serrer. Les disposer sur une plaque à rôtir.
- ✿ Dans une casserole, disposer la noix de beurre, la faire fondre à petit feu, quand le beurre est bien mousseux, jeter les petits pois.
- ✿ Rajouter 60g d'eau et 40g de jus de pomme, saler et poivrer. Laisser cuire à couvert à petit feu.

.....

- ✿ Rôtir au four à 180°, 5 à 6 minutes les fagots de légume. Une fois les petits pois cuits, y ajouter les radis hors du feu. Dresser dans une assiette les petits pois/radis et disposer dessus les fagots.
- ✿ Vous pouvez utiliser toutes les parures de légumes pour faire une purée ou une soupe.
Vous pouvez prendre des petits pois en plus et les disposer cru sur une tartine de beurre ou de fromage frais...c'est délicieux.

C'EST PARTI POUR LE DÉFI

**Le défi commence bientôt !
Dans les pages suivantes, tu pourras noter
tous les points que tu as remportés pendant le défi.**



DÉCLARATION D'ENGAGEMENT

En ce jour du _____ de l'an 2023,

Moi, _____

élève en classe de _____

à _____,

je décide, volontairement, d'essayer, pendant les dix jours qui viennent, de me passer d'écrans de loisirs. Si je me passe totalement d'écran, mon défi me permettra d'obtenir _____ points en tout.

Je m'engage en toute liberté :

☐

À faire tout ce que je pourrai pour réussir ce défi

☐

À compter honnêtement les points que je vais marquer pendant les dix jours de ce défi

☐

Et à agir de manière solidaire, pour la réussite collective de ce défi.

Signature :

« Liberté, vérité, solidarité »

DES PERSONNALITÉS T'ENCOURAGENT !

Voici une liste de personnalités qui ont décidé d'encourager les enfants et les adolescents qui vont relever le Défi 10 Jours Sans Écrans :



CÉLINE DUMERC

Très grande championne internationale de Basketball



AUDREY DEROIN

Championne internationale de Handball



WENCESLAS LAURET

Champion international de Rugby

AINHOA & SARAH LEICEAGA :



Jeunes sœurs prodiges du surf

PEYO LIZARAZU :



Surfeur de très haut niveau.

SYLVIE HALSOUET :



Septuple championne du monde de pelote

AMANDINE LACRABE :



Championne professionnelle de basket-ball



FABIEN ARRIETA :



Champion de rugby



XABXAB :



Artiste peintre, bic, muraliste.



DENNIS & JENNIFER
CALA VALDES :



Danseurs professionnels

Tu connais une sportive ou un sportif, une ou un artiste, une autre personnalité que tu apprécies beaucoup ?

Avec ta classe, écris-lui une lettre et explique-lui pourquoi tu souhaiterais qu'elle ou il soutienne ta classe dans ce défi. Demande-lui de t'envoyer une photo et un petit mot d'encouragement, et colle-les ci-dessous. Et si tu en as l'occasion, demande-lui une dédicace !

JOUR 1 DATE :

Aujourd'hui, coche tous les moments où tu n'as pas regardé d'écrans et gagne des points

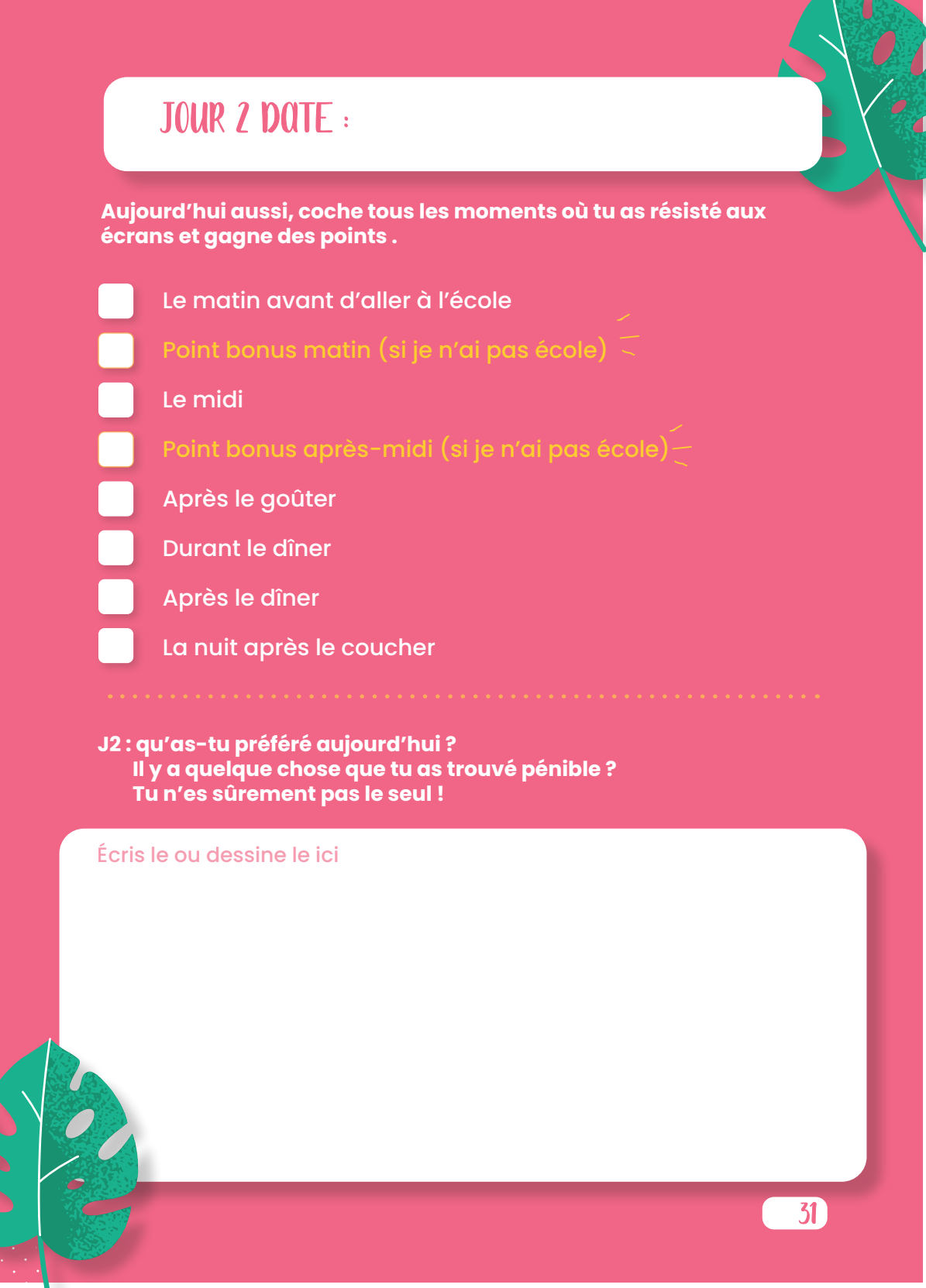
- ☐ Le matin avant d'aller à l'école
- ☐ Point bonus matin (si je n'ai pas école) 
- ☐ Le midi
- ☐ Point bonus après-midi (si je n'ai pas école) 
- ☐ Après le goûter
- ☐ Durant le dîner
- ☐ Après le dîner
- ☐ La nuit après le coucher

.....

Tu peux aussi écrire ici (ou dessiner) quel moment ou quelle activité tu as préférés aujourd'hui.
Il y a quelque chose que tu as trouvé difficile ?

Tu peux aussi l'écrire ou le dessiner

C'est le premier jour courage !



JOUR 2 DATE :

Aujourd'hui aussi, coche tous les moments où tu as résisté aux écrans et gagne des points .

- ☐ Le matin avant d'aller à l'école
 - ☐ Point bonus matin (si je n'ai pas école) 
 - ☐ Le midi
 - ☐ Point bonus après-midi (si je n'ai pas école) 
 - ☐ Après le goûter
 - ☐ Durant le dîner
 - ☐ Après le dîner
 - ☐ La nuit après le coucher
-

J2 : qu'as-tu préféré aujourd'hui ?

Il y a quelque chose que tu as trouvé pénible ?

Tu n'es sûrement pas le seul !

Écris le ou dessine le ici

JOUR 3 DATE :

Aujourd'hui aussi, coche tous les moments où tu as résisté aux écrans et gagne des points .

- ☐ Le matin avant d'aller à l'école
- ☐ **Point bonus matin (si je n'ai pas école)** 
- ☐ Le midi
- ☐ **Point bonus après-midi (si je n'ai pas école)** 
- ☐ Après le goûter
- ☐ Durant le dîner
- ☐ Après le dîner
- ☐ La nuit après le coucher

.....

**J3 : qu'as-tu préféré aujourd'hui ?
Il y a quelque chose que tu as trouvé difficile ?
Courage, tu as déjà survécu à 3 jours sans écran !**

Si tu préfères dessiner plutôt qu'écrire, cet espace est aussi pour toi.



JOUR 4 DATE :

Coche tous les moments où tu as résisté aux écrans et gagne des points .

- ☐ Le matin avant d'aller à l'école
 - ☐ **Point bonus matin (si je n'ai pas école)** 
 - ☐ Le midi
 - ☐ **Point bonus après-midi (si je n'ai pas école)** 
 - ☐ Après le goûter
 - ☐ Durant le dîner
 - ☐ Après le dîner
 - ☐ La nuit après le coucher
-

Comment s'est passée ta journée ?

Décris ou dessine le moment ou l'activité tu as préféré aujourd'hui ... ou, si c'est le cas, ce que tu as trouvé difficile.

JOUR 5 DATE :

A quel(s) moment(s) as-tu réussi à résister aux écrans ?
Et combien de points as-tu gagné ?

- ☐ Le matin avant d'aller à l'école
- ☐ Point bonus matin (si je n'ai pas école) 
- ☐ Le midi
- ☐ Point bonus après-midi (si je n'ai pas école) 
- ☐ Après le goûter
- ☐ Durant le dîner
- ☐ Après le dîner
- ☐ La nuit après le coucher

.....

J5 : qu'as-tu préféré aujourd'hui ?
Il y a quelque chose que tu as trouvé difficile ?
Écris-le ou fais un dessin.

JOUR 6 DATE :

Coche tous les moments où tu as réussi à ne pas regarder d'écrans et gagne encore des points.

- ☐ Le matin avant d'aller à l'école
 - ☐ **Point bonus matin (si je n'ai pas école)** ☹️
 - ☐ Le midi
 - ☐ **Point bonus après-midi (si je n'ai pas école)** ☹️
 - ☐ Après le goûter
 - ☐ Durant le dîner
 - ☐ Après le dîner
 - ☐ La nuit après le coucher
-

J6 : Comment as-tu vécu le défi aujourd'hui ?

Tu as été tenté de regarder un écran ? Tu n'es pas le seul !

Raconte ou dessine comment tu as vécu cette journée

JOUR 7 DATE :

Le temps passe vite, même sans écrans ! Combien de fois t'es-tu passé d'écrans ? Combien as-tu gagné de points ?

- ☐ Le matin avant d'aller à l'école
- ☐ **Point bonus matin (si je n'ai pas école)** 
- ☐ Le midi
- ☐ **Point bonus après-midi (si je n'ai pas école)** 
- ☐ Après le goûter
- ☐ Durant le dîner
- ☐ Après le dîner
- ☐ La nuit après le coucher

J7 : Comment as-tu vécu le défi aujourd'hui ?

Tu as été tenté de regarder un écran ? Tu n'es pas le seul !

Raconte ou dessine comment tu as vécu cette journée

JOUR & DATE :

**Coche tous les moments où tu n'as pas regardé d'écrans.
Alors, combien de points gagnés ?**

- ☐ Le matin avant d'aller à l'école
- ☐ **Point bonus matin (si je n'ai pas école)** 
- ☐ Le midi
- ☐ **Point bonus après-midi (si je n'ai pas école)** 
- ☐ Après le goûter
- ☐ Durant le dîner
- ☐ Après le dîner
- ☐ La nuit après le coucher

**J8 : Tu peux aussi écrire quel moment ou quelle activité tu as
préférés aujourd'hui, ou le dessiner si tu préfères !
Peut-être as-tu trouvé quelque chose difficile.**

Cet espace libre t'appartient, si tu as envie d'écrire
ou de dessiner.

JOUR 9 DATE :

Coche tous les moments sans écrans et additionne les points gagnés.

- ☐ Le matin avant d'aller à l'école
- ☐ **Point bonus matin (si je n'ai pas école)** 
- ☐ Le midi
- ☐ **Point bonus après-midi (si je n'ai pas école)** 
- ☐ Après le goûter
- ☐ Durant le dîner
- ☐ Après le dîner
- ☐ La nuit après le coucher

J9 : Le défi est presque terminé !

Comment s'est passée cette journée sans écran : facile ? difficile ?

A quel moment ? Et dans quel contexte ?
A toi de raconter ou dessiner ici !

JOUR 10 DATE :

Coche tous les moments sans écrans et additionne les points gagnés.

- ☐ Le matin avant d'aller à l'école
 - ☐ **Point bonus matin (si je n'ai pas école)**
 - ☐ Le midi
 - ☐ **Point bonus après-midi (si je n'ai pas école)**
 - ☐ Après le goûter
 - ☐ Durant le dîner
 - ☐ Après le dîner
 - ☐ La nuit après le coucher
-

C'est le dernier jour du défi !

As-tu atteint tes objectifs de la journée ? Était-ce agréable ? Ou gênant par moment ?

Raconte ou dessine cette dernière journée.

C'est le grand jour, le défi est fini !

C'EST LE MOMENT DE FAIRE LE BILAN ET DE COMPTER LES POINTS

Dans le tableau suivant, indique les points que tu as gagné chaque jour.

JOUR 1		JOUR 6	
JOUR 2		JOUR 7	
JOUR 3		JOUR 8	
JOUR 4		JOUR 9	
JOUR 5		JOUR 10	

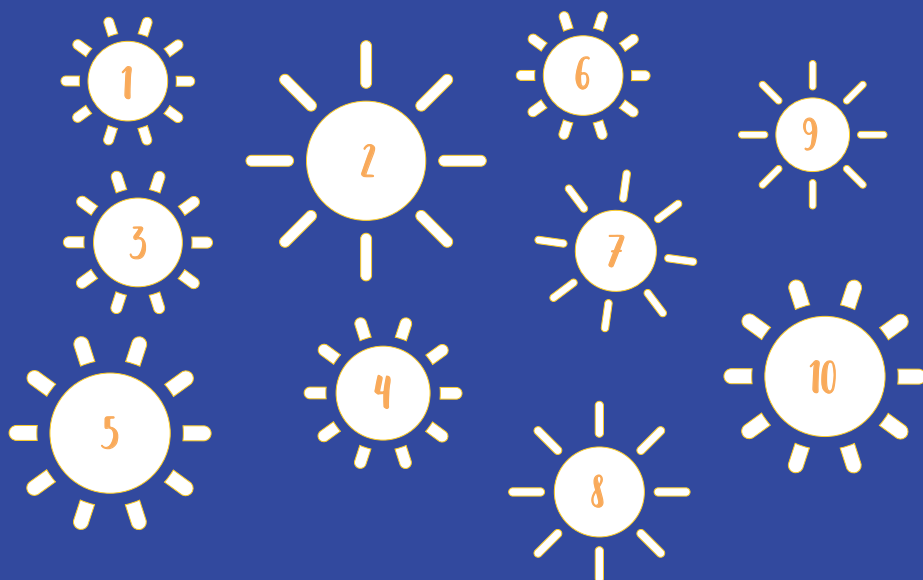
Additionne tous les points que tu as gagné et calcule ton **score total**

Avec tes camarades additionnez les scores de **toute la classe** :

Additionnez ensuite les points gagnés par **toute l'école** ou **tout le collège** :

MÉDAILLES

Chaque fois que tu as tenu une journée **complète**, écrans éteints, colorie le soleil correspondant :



Si tu as colorié **10 soleils** : félicitations !
Te voilà champion et tu remportes la médaille d'or.



Tu as **9 soleils** : bravo ! Tu gagnes la médaille d'argent



Avec **8 soleils**, tu a bien mérité la médaille de bronze.

Signature des parents :

A large white rounded rectangle with a thin black border, intended for the parent's signature.

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES SANS ÉCRAN

Dans les pages suivantes tu trouveras d'autres idées amusantes d'activités à réaliser sans écrans



QUAND IL FAIT MAUVAIS

Lorsqu'il pleut ou qu'il ne fait pas beau, il peut être difficile de trouver des activités à faire sans écran.

Mais pas de panique, voici 4 idées d'activités amusantes à réaliser :

1. Créer un château de **couvertures et d'oreillers** : Tu peux utiliser des coussins, des draps et des couvertures pour créer un château confortable. Tu pourras ensuite t'y installer pour lire, jouer ou même dormir !
2. Faire des **activités manuelles** : Tu peux utiliser du papier, des ciseaux, de la colle, des paillettes et des feutres pour créer des cartes d'anniversaire, des guirlandes ou des décorations.
3. Jouer à des **jeux de société** : Les jeux de société sont une excellente façon de passer le temps en famille. Tu peux choisir des jeux adaptés à ton âge, tels que « Le nain jaune », « Le jeu de l'oie », « Mille Bornes », « Uno » ou « Monopoly ».
4. Organiser une **chasse au trésor** : Tu peux demander à tes parents de cacher des objets dans la maison et de te donner des indices pour les trouver. Cela peut être une excellente façon de faire travailler ta mémoire et de découvrir des endroits cachés dans ta maison. En utilisant ces idées d'activités, tu devrais pouvoir passer un bon moment sans écran même quand tu ne peux pas sortir.

QUAND IL FAIT MAUVAIS

Les voyages en train ou en voiture peuvent être longs et ennuyeux, mais il y a plein d'activités que vous pouvez faire pour vous divertir sans écran. Voici deux idées d'activité pour t'aider à passer le temps :

🌸 **Écouter des histoires ou des livres audio** : Demande à tes parents de télécharger des histoires ou des livres audio pour que vous puissiez les écouter pendant le voyage. Cela peut être une excellente façon de stimuler votre imagination et de découvrir de nouvelles histoires.

🌸 Jouer à « **Dans ma valise** ». C'est un jeu où les joueurs doivent ajouter des objets imaginaires dans leur valise. Le premier joueur commence en disant : "Dans ma valise, je mets..." et ajoute un objet de son choix. Le deuxième joueur doit répéter la phrase "Dans ma valise, je mets..." et ajouter l'objet du premier joueur, ainsi qu'un nouvel objet de son choix.

Le jeu continue ainsi avec chaque joueur répétant la phrase et ajoutant un nouvel objet, ainsi que tous les objets précédents de la valise. Les joueurs doivent se rappeler de tous les objets de la valise et les répéter correctement lors de leur tour.

Si un joueur oublie un objet, il est éliminé du jeu. Le gagnant est le dernier joueur qui parvient à répéter tous les objets de la valise sans erreur.

C'est un jeu amusant et facile à jouer avec des amis ou en famille. Vous pouvez ajouter tous les objets que vous voulez dans la valise, même les plus drôles et les plus farfelus ! Amusez-vous bien !

🌸 Faire des **mots croisés** ou des **sudokus** : Tu peux imprimer des grilles de mots croisés ou de sudokus et les résoudre pendant le voyage. Cela peut être une excellente façon de développer votre concentration et votre réflexion.

GRILLE DE LETTRES

A	I	W	R	I	R	N	O	A	G	A	E	P	W	R
R	M	S	M	E	W	O	E	R	U	R	L	H	G	E
G	A	O	P	É	B	I	D	J	E	Z	L	Y	C	R
H	J	A	É	O	L	T	J	N	K	N	E	T	N	I
B	S	O	L	T	F	A	I	P	O	Z	S	O	A	P
I	D	É	F	C	I	S	T	I	H	D	S	N	T	S
O	V	T	H	B	I	R	X	O	B	X	I	C	U	N
H	Y	F	G	U	H	E	A	L	N	Q	A	I	R	A
C	H	L	C	I	N	V	G	T	E	I	V	D	E	R
I	H	B	O	N	S	N	L	N	N	C	N	E	G	T
X	Z	C	O	I	V	O	D	V	G	E	T	E	O	P
C	Z	C	T	E	H	C	O	C	I	R	D	U	F	H
N	É	H	A	B	I	T	U	D	E	S	S	É	R	N
D	L	I	E	M	M	O	S	C	M	K	F	H	S	E
F	A	M	I	L	L	E	M	R	A	V	A	S	T	F

Dans cette grille de lettre retrouve les mots suivants :

Conversation

Cuisiner

Déconnexion

Famille

Habitudes

Lecture

Vélo

Mélatonine

Nature

Phytoncide

Repas

Ricochet

Sédentarité

Sommeil

Transpirer

Vaisselle

TROUVE QUELQU'UN QUI ...

Voici un jeu qui t'aidera à mieux connaître les gens de ton entourage. On croit souvent bien connaître les personnes qui nous entourent. Mais au sujet des habitudes, des goûts et des talents personnels on se trompe plus souvent qu'on ne le pense.

Fais une enquête auprès des enfants et des adultes autour de toi (dans ton école, dans ta famille, auprès de tes amis).

Trouves quelqu'un qui :

Est doué pour démonter et remonter des objets : _____

Est un as du skateboard : _____

Est gaucher : _____

Aime dessiner : _____

Aime rencontrer de nouvelles personnes : _____

Est fort en danse : _____

Aime avoir sa chambre bien rangée : _____

Aime s'occuper des animaux : _____

Aime écrire ses pensées ou tenir son journal personnel : _____



Aime organiser des jeux pour ses amis : _____

Aime jouer dehors : _____

A lu quatre livres durant l'été : _____

Aime participer à des spectacles : _____

Préfère l'école aux vacances : _____

Aime dormir tard : _____

Aime se lever tôt : _____

Joue d'un instrument de musique : _____

Pratique deux sports : _____

A déjà voyagé dans un autre continent : _____

Aime chanter devant les autres : _____

A beaucoup d'humour : _____

N'a jamais eu d'os cassé : _____

A fait son lit ce matin : _____

Aime les épinards : _____

A son anniversaire le mois suivant le tien : _____

N'a pas de télévision à la maison : _____

Peut toucher son nez avec sa langue : _____

Suggestion : avec tes camarades, faites un concours.
Celui qui complète le plus rapidement
cette liste a gagné !



DEVINETTES

Comment les abeilles font-elles pour se parler ?

Réponse : Elles communiquent par e-miel !

Qu'est-ce qui a deux bosses et qui vit au Pôle nord ?

Réponse : un chameau qui s'est perdu.

Comment appelle-t-on une vieille barbe à papa ?

Réponse : Une barbe à papy

Qu'est-ce qui est petit, rond, vert, qui monte et qui descend ?

Réponse : Un petit pois dans un ascenseur !

Que se passe-t-il quand deux poissons s'énervent ?

Réponse : Le thon monte

Quelle est la différence entre un avion et de la colle ?

Réponse : l'avion décolle et la colle, elle colle

Pourquoi les vaches ne parlent-elles pas ?

Réponse : Parce qu'il y a un panneau devant elles avec écrit "la ferme".

Quel est le pain préféré du magicien ?

Réponse : La baguette.

Qu'est-ce qui a des dents mais qui ne mange pas ?

Réponse : un peigne.

Un coq pond un œuf sur le toit. De quel côté l'œuf va-t-il tomber ?

Réponse : Nullle part, un coq ne peut pas pondre !

Quelles sœurs ont la meilleure vue ?

Réponse : Les sœurs-jumelles.

Je ne fais pas de bruit et pourtant je réveille tout le monde, qui suis-je ?

Réponse : Le soleil.

Que dit un citron policier à un voleur ?

Réponse : Plus un zeste !

Deux pommes de terre marchent sur un trottoir. Une pomme de terre se fait écraser, que dit l'autre pomme de terre ?

Réponse : Oh purée !

Quel est le plus lourd entre 1 kilo de pierre et 1 kilo de plumes ?

Réponse : Ils font le même poids.

Qu'est ce qui est jaune et qui court très vite ?

Réponse : Un citron pressé.

Un pou et une fourmi font la course. Qui va gagner ?

Réponse : Le pou car il est toujours en tête.

Comment appelle-t-on un hippopotame qui fait du camping ?

Réponse : Un hippocampe.

Quelle monnaie utilisent les poissons ?

Réponse : Les sous-marins.

J'ai 2 pieds, 6 jambes, 8 bras, 2 têtes et un œil, qui suis-je ?

Réponse : Un menteur.

Qu'est-ce qui peut faire le tour du monde en restant dans son coin ?

Réponse : Un timbre

LE DÉFI À 20 ANS !

Le Défi 10 Jours Sans Écrans auquel tu viens de participer a été conçu par le Québécois **Jacques Brodeur**, un professeur (1943–2020). Personnalité charismatique et aux très fortes convictions, il réussissait à transmettre son enthousiasme à tous ceux qu'ils rencontraient. Persuadé que les enfants ont le pouvoir de reprendre le contrôle des écrans, il défendait l'idée qu'il faut éveiller le sens critique des jeunes face aux écrans et aux professionnels du marketing.

Depuis sa création en 2003 au Québec, le défi a été mis en place par des centaines d'écoles et de collèges. Désormais, des dizaines de milliers d'enfants le relèvent chaque année.



« Le défi est réalisable partout où des parents et des enseignants unissent leurs efforts pour aider les enfants à relever ce challenge.

Préparer les enfants et les adolescents à se servir des outils numériques sans se laisser asservir, voilà l'enjeu principal de l'éducation du 21^e siècle. C'est une affaire de famille, d'école, de quartier, de communauté, de société, à nous parents et enseignants de passer à l'action. »

Jacques Brodeur (1943–2020)
edupax.org

**Ce livret a été rédigé par l'association 10 Jours Sans Écrans,
à partir des ressources suivantes :**

- ★ Edupax.org
- ★ Lignes Directrices sur l'Activité Physique, la Sédentarité et le Sommeil chez les enfants de moins de 5 ans. Organisation Mondiale de la Santé, 2020.
- ★ Lignes directrices de l'OMS sur l'activité physique et la sédentarité : en un coup d'œil. Organisation Mondiale de la Santé, 2020
- ★ www.participaction.com
- ★ Sois futé écran fermé. Fondation des maladies du cœur et de l'AVC, 2013
- ★ sommeilenfant.reseau-morphee.fr
- ★ <https://memetonpyj.fr>
- ★ <https://www.silenceonlit.com/lecture-et-sante>.
- ★ <https://observatoireprevention.org/2021/07/08/lesbienfaits-de-la-nature-sur-la-sante-globale/>
- ★ Savoir Rouler à Vélo : <https://www.sports.gouv.fr/savoir-rouler-velo-609>

Remerciements :

Personnalités sportives et artistiques : Céline Dumerc, Audrey Deroin, Wenceslas Lauret, Sylvie Halsouet, Peyo Lizarazu, Xabi Tapia, Ainhoa eta Sarah Leiceaga, Dennis & Jennifer Cala Valdes, Thierry Etcheto, Fabien Arrieta.

Vivien Durand, restaurant Le Prince Noir.

Graphismes et mise en Page : Sarah Tamiatto
(instagram@radicall_design)

Aide à la rédaction : Cécile Au Fil des Mots
(<https://cecileaufildesmots.com>)

**Pour en savoir plus, tu peux surfer notamment
sur le site :** 10jourssansecrans.org



